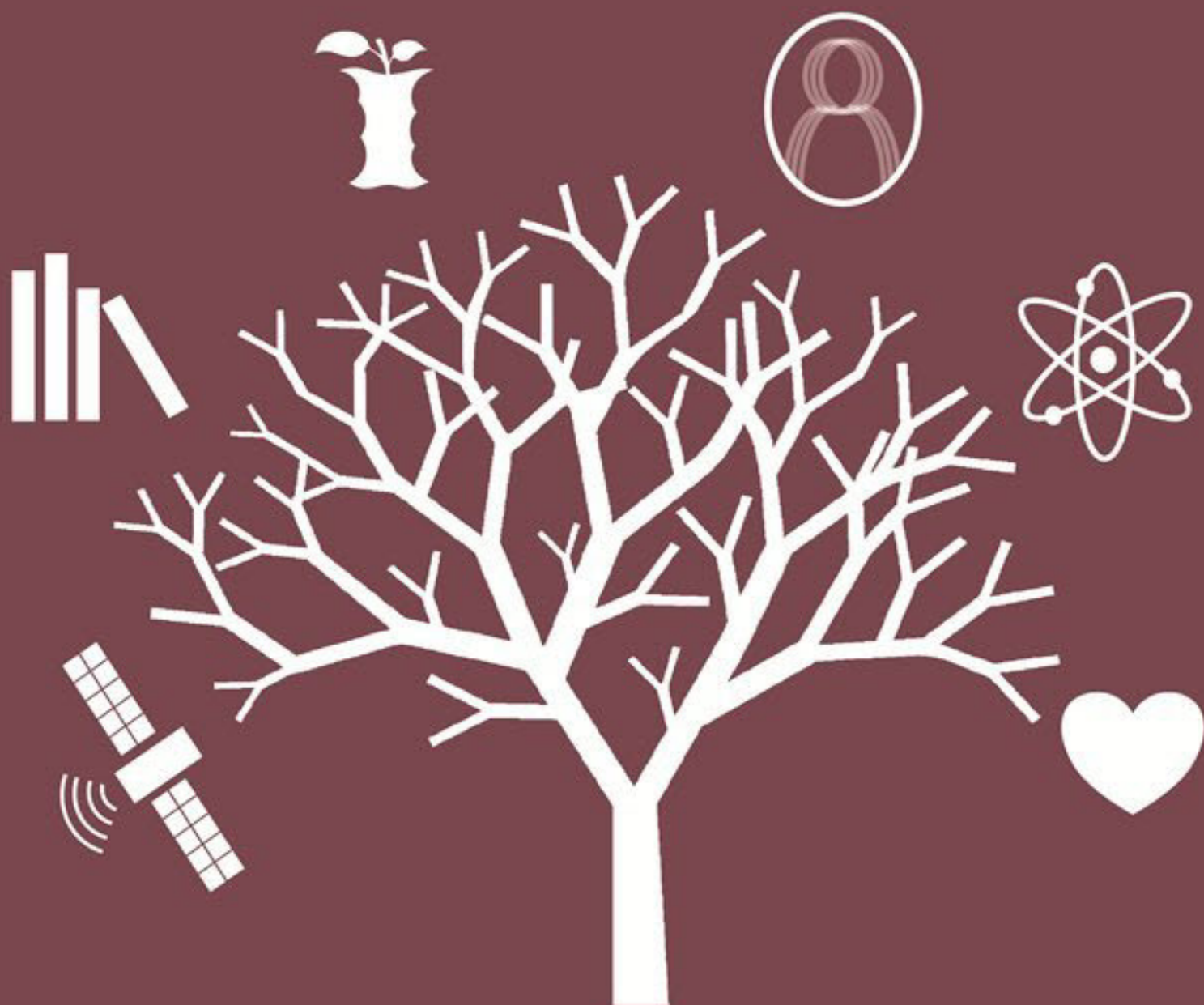


Universitetets dannelseskonference

Onsdag, den 7. december 2016, kl. 09.00 - 16.15

DPU, Campus Emdrup



SOPHIA

Universitetslærerne



Universitetets dannelseskonference

Onsdag den 7. december 2016, kl. 09.00 - 16.15

Festsalen på DPU, lokale A220

Campus Emdrup, Aarhus Universitet,

Tuborgvej 164, 2400 København NV (ved Emdrup Station på S-banenettet)

Arrangører:

Universitetslærerne i Dansk Magisterforening (DM) og

SOPHIA - Tænk tank for pædagogik og dannelse

Der nedlægges uddannelser og fyres folk på universiteterne i denne i manges øjne mistrøstige tid. Der skal tilsyneladende spares penge og tid, og de studerende ansføres til at haste gennem studierne i kølvandet på den såkaldte fremdriftsreform. Universitetet er blevet et masseuniversitet, og der er flere studerende på universitetet end nogensinde tidligere. Men spørgsmålet er, hvad universitetet gør godt for, og hvilken rolle det skal spille som samfundsmæssig og vidensproducerende dannelsesinstitution?

Universitetet spiller en afgørende rolle i samfundet. Ikke blot som arbejdsplads og som uddannelsesudbyder, men frem for alt som et privilegeret sted, der på én gang former samfundet og tilskynder uddannelsessøgende og –skabende mennesker til at lære at tænke, forske og formidle. Universitetet er ladet med historie, tradition og opdagetrag, omgærdet af kolossale forventninger og en ramme om overraskende udvekslinger i jagten på mening og nybrud.

I den globale vidensøkonomi – også kaldet: den kognitive kapitalisme - fungerer universitetet således både som uddannelses- og dannelsesinstitution, men hvorledes forsvares det som dannelsesinstitution? Det vil sige som en institution, der er til i sin egen ret; men som også prøver at tilskynde sine aktører til at overskride institutionens rammer, de gængse forventninger fra 'aftagerne' og den aktuelle kortådede politiske 'smag'. Hvordan kan universitetet (for)blive en levende dannelsesinstitution, der ikke blot servicerer arbejdsmarkedets eksterne interessenter og underkastes produktionsnormer, der risikerer at ødelægge klimaet og forringe kvaliteten? Hvordan kan universitetet styrke både vid, mod og sanselighed? Hvordan sørge for, at dannelsen ikke ryger ud af uddannelserne?

Dannelse på universitetet drejer sig om retten til at kaste sig ud i dristig og nybrydende grundforskning uden på forhånd at kende slutresultatet, om glæden ved at udveksle forskningsresultater med kolleger i ind- og udland og om at skabe viden, som kan berige borgerne og sætte præg på de samfundsmæssige institutioner. Dannelse handler om faglig værdighed, om at skabe tid og rum til undervisningen og om opdragelsen af kommende generationer af forskere og tænkere. Dannelse forbindes ofte med humanistisk tænkning, men humaniora har ikke monopol på dannelse. Alle fagområder – ja, hele universitetslivet – er ladet med dannelsesmuligheder og underkastet dannelsesmæssige udfordringer.

Dannelsesbegrebet har mange århundreder på bagen. På tysk hedder dannelse *Bildung*, og forbillederne og dannelsesidealene er blevet skiftet ud igennem historien. Dannelse er blevet forstået som oplysning til myndighed, som kundskab og som folkeånd. Dannelse er blevet opfattet som menneskets gudbilledlighed og dets andennatur; men dannelse er også blevet koblet til både videnskab, sprogmestring, kanontænkning, øvelser og decentreringskunst. Dannelse handler både om kultur, civiliserethed og (af)smag, men også om dømmekraft, eksistentiel mening og modstandskraft.

For præcis 100 år siden skrev den danske sociolog og filosof Claudius Wilkens nogle minderige ord i *Salmonsens Konversationsleksikon*, Bind V, "Cikorie Demersale":

"Det er ikke Massen af, hvad et Menneske ved eller har lært, der bestemmer hans Dannelse, men den indre Bearbejdelse og Tilegnelse til en ejendommelige Livsfylde og selvstændig Dom".

På denne konference, arrangeret af *Universitetslærernes bestyrelse i Dansk Magisterforening (DM)* og *SOPHIA – tænketank for dannelse og pædagogik* i fællesskab, stiller vi skarpt på dannelse. Vi har bedt en perlerække af indenlandske bidragydere om at gøre os klogere og frem for alt langt mere problembevidste.

Ved hjælp at det, som den tyske filosof Immanuel Kant kaldte for den offentlige brug af fornuften, vil de træde frem med nogle samtidsdiagnostiske betragtninger og angive, hvorledes et forsvar for universitetet som dannelsesinstitution kan og (muligvis endda ...) må tage sig ud.

Program

- Kl. 9.00 **Indledende ord** v/Camilla Gregersen, DM
- Kl. 9.05 **Indledende ord** v/Jens Raahauge, SOPHIA
- Kl. 9.10 Dagens program præsenteres, v/ordstyrer Steen Nepper Larsen, SOPHIA
- Kl.9.15 **Hans Fink, filosof**
- Kl. 9.45 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 9.55 **Lisbeth Verstraete-Hansen, litteraturhistoriker**
- Kl. 10.25 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 10.35 **Jens Erik Kristensen, idéhistoriker**
- Kl. 11.05 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 11.15 *Kort pause*
- Kl. 11.30 **Søren Ulrik Thomsen, digter og essayist**
- Kl. 12.00 *Frokost*
- Kl. 12.45 Tre mikrofoner – **etnolog Thomas Højrup og videnskabsteoretiker Claus Emmeche** i fælles samtale (ordstyrer: Steen Nepper Larsen)
- Kl. 13.15 **Niels Kærgård, økonom**
- Kl. 13.45 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 13.55 **Inger Sjørlev, antropolog**
- Kl. 14.25 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 14.25 *Pause kaffe, te, frugt, kage, frugt*
- Kl. 14:50 **Anja C. Andersen, astronom og astrofysiker**
- Kl. 15.20 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 15.30 **Per Aage Brandt, semiotiker og digter**
- Kl. 16.00 *Spørgsmål fra salen*
- Kl. 16.10 **Afsluttende ord** v/Steen Nepper Larsen, SOPHIA

Praktiske oplysninger

- Tid og sted:** Onsdag, 07.12.2016 , kl. 09.00 – 16.15
Festsalen på DPU, lokale A220
Campus Emdrup, Aarhus Universitet,
Tuborgvej 164, 2400 Kbh. NV
(ved Emdrup Station på S-banenettet)
- Pris:** Gratis
- Tilmelding:** Senest 23.11.2016 - eller når 400 deltagere har tilmeldt sig - pr. mail til:
bha@sophia-tt.org eller via
<http://www.sophia-tt.org/da/TilmeldingKonference2016>.
- Arrangør:** Universitetslærerne i Dansk Magisterforening (DM) og
SOPHIA - Tænketank for pædagogik og dannelse



www.dm.dk



www.sophia-tt.org