



Nationalt Center for Skoleforskning (dagtilbud og skole) inviterer til: Præsentation af Læringsrapport 2015: "Variationer og forskelle i dagtilbud"

Læringsledelse – dagtilbud er et udviklingsprogram under NCS for dagtilbud, hvor daglig praksis inspireres og informeres af uddannelsesforskere. Programmet er et fællesinitiativ mellem Billund, Fredericia, Hedensted, Nordfyn, Svendborg og Kolding kommuner.

Program for Læringsledelse - dagtilbud er et fireårigt projekt, der indebærer tre kortlægninger af læringsmiljøet i det enkelte dagtilbud efterfulgt af kompetenceudvikling af medarbejdere og ledelse, som primær indsats.

Via de dataprofiler, som programmets tre kortlægninger frembringer, hvor både medarbejdere, ledelse, børn og forældre indgår som informanter, får den enkelte kommune og institution et forskningsinformeret billede af både udfordringer og mulige udviklingsfelter.

Programmet er oprindeligt udviklet og ledet af LSP - Laboratorium for Forskningsbaseret Skoleudvikling og Pædagogisk Praksis, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.

Pr. august 2016 indgik Aalborg Universitet og Aarhus Universitet en samarbejdsaftale, og Læringsledelse - dagtilbud ligger herefter under NCS - Nationalt Center for Skoleudvikling (skole - og dagtilbud). NCS ledes af professor Lars Qvortrup.

Fem af de seks kommuner er nu blevet kortlagt for første gang, og fik i foråret 2016 adgang til egne resultater både i form af dataprofiler og i form af en forskningsrapport, hvor forskere har analyseret på de samlede resultater for den enkelte kommune. En samlet analyse af de fem kommuners resultater foreligger nu, og den sjette kommune kommer efterfølgende.

I Program for Læringsledelse - dagtilbud viser dagtilbuddenes udfordringer og mulige udviklingsfelter sig gennem dataprofiler, hvor børn, ansatte, forældre og ledelse har svaret på spørgsmål om børns læring og trivsel, omsorg og relationer, om medarbejdertilfredshed med videre.

Resultaterne fra kortlægningen bliver synlige for det enkelte dagtilbud og et kompetenceforløb udarbejdes af uddannelses- og dagtilbudsforskere, hvorefter det tilrettelægges og gennemføres under hensyntagen til de viste udfordringer i resultatportalen.

Nedenfor ses et overblik over deltagere i den første kortlægning. I alt deltog 175 dagtilbud.

Udvalg	Informanter	Inviterede	Besvarede	Svarprocent
Alle 5 kommuner	4-5 og 6 årige børn	4038	3228	80
Alle 5 kommuner	Kontaktpædagog- besvarelser	4024	3360	83
Alle 5 kommuner	Forældre	6655	4451	67
Alle 5 kommuner	Pædagogisk personale	1426	1307	92
Alle 5 kommuner	Ledelse	170	165	97

I forbindelse med fremlæggelse af de samlede data, der giver et signalement af "variationer og forskelle" i fem kommuners dagtilbud, fra den første kortlægning i Program for Læringsledelse - dagtilbud, inviterer vi hermed til en åben præsentation **den 1. september 2016, i Auditoriet, D,169, DPU, Campus Emdrup.**

Dette vil vi dokumentere og drøfte:

I alle parametre ses store variationer i pædagogisk kvalitet fra dagtilbud til dagtilbud internt i kommunerne og mellem kommunerne. Dette implicerer, at børn kan udsættes for markante forskelle i kvalitet fra dagtilbud til dagtilbud. De får dermed store forskelle i vilkår for fx sprogtilegnelse, social læring mv. Disse forskelle er samtidig systematiske i forhold til børnekategorier, dvs. at der er børnegrupper, der har det sværere end andre. For eksempel har drenge det sværere end piger. Danske børn har det lettere end minoritetssproglige børn. Børn med forældre med lang uddannelse, har det lettere end børn af forældre med kort uddannelse.

Program:

- 14.00: Velkomst ved daglig programleder Ole Hansen
- 14.15: Forskelle og variationer i dagtilbud, hvilke fortællinger får vi frem på baggrund af kortlægning af 4 – 6 årige børn, det pædagogiske personale og ledelser i 175 dagtilbud.
Gennemgang af forskningsfund og påpejninger af, hvad der skal til for at mindske spredning og løfte kvaliteten af vore dagtilbud.
Ved professor Thomas Nordahl, SePU - Senter for Praksisrettet Uddanningsforskning
Ved lektor og forskningsleder Ole Henrik Hansen, NCS (Dagtilbud)
- 15.30: Kaffe og forfriskning
- 16.00: Sådan bruger vi data til at forbedre kompetencer og læringsmiljø i vore daginstitutioner.
Ved Sekretariats- og dagtilbudschef Birgit Lindberg, Svendborg Kommune
- 16.30: Opsamling og debat mellem forskerne og seminarets deltagere.
Ved professor Lars Qvortrup, NCS, Aarhus Universitet
- 16.55 Farvel, tak og på gensyn

En mere detaljeret præsentation af Program for Læringsledelse – dagtilbud og af den første kortlægning sendes som fil til alle tilmeldte og kan i øvrigt hentes fra 28. august 2016 på <http://laeringsledelse.dk/>

Arrangementet er åbent for alle interesserede

Inviterede til seminaret er dagtilbudsledere, kommunale dagtilbudsschefer, ledere og politikere fra programmets seks kommuner samt alle udefra, der er interesseret i at få taget temperaturen på dagens dagtilbud: Politikere, praktikere, uddannelsesjournalister etc..

Tid og sted

1. september 2016 kl.14.00 – 16.55, Auditoriet D169 DPU, Campus Emdrup, Tuborgvej 164, 2400 København.

Tilmelding

Det er gratis at deltage men af hensyn til forplejning og lokalestørrelse er det obligatorisk at tilmelde sig via linket her:

<https://auws.au.dk/NCS - Præsentation af læringsledelse dagtilbud>

Spørgsmål m.v. kontakt Ole Hansen: oh@learning.aau.dk