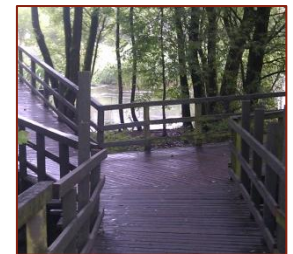
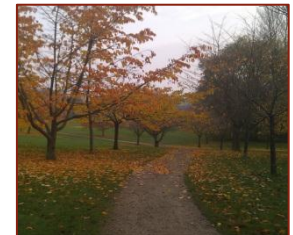


Forståelser af begrebet vejledning

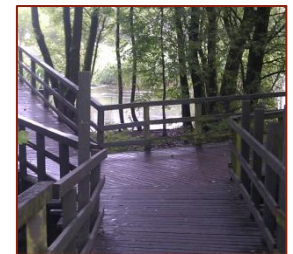
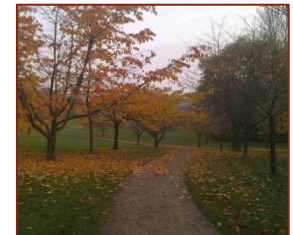
Konferencen:
Vejledning af kortuddannede
på kanten af arbejdsmarkedet
16.1.2013

Carla Tønder Jessing



Forståelser og definitioner

1. De mest anvendte definitioner i Danmark
2. Forståelsen i Lov om vejledning
3. Internationale forståelser og definitioner

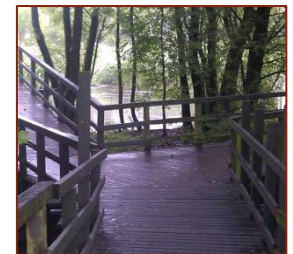


1. De mest anvendte definitioner i Danmark

”Femmeren”s definition på vejledning:

”... en professionel virksomhed, der udøves inden for arbejdsformidlingen, inden for skolevæsenet eller inden for en hvilken som helst anden institution, der har til formål at hjælpe mennesker til at få et bedre beslutningsgrundlag for at iværksætte en planlægning, som har at gøre med arbejde og/eller uddannelse på kort eller langt sigt”

Gunnel Lindh (red.): ”Femmeren” 1989, side 19



R.U.E.s definition, 1995:

Uddannelses- og erhvervsvejledning er en proces, der foregår i et samspil mellem oplysning, undervisning, praktiske aktiviteter og personlig samtale, og som kan give grundlag for valg af uddannelse og beskæftigelse og de levevilkår der knytter sig hertil.

ug.dk 2013:

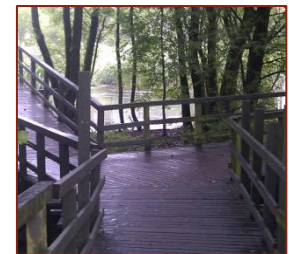
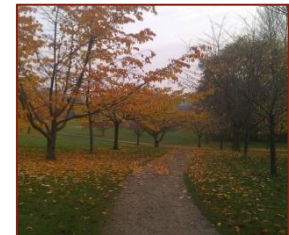
Uddannelses- og erhvervsvejledning forstås normalt som en proces, der foregår i et samspil mellem oplysning, undervisning, praktiske aktiviteter og personlig samtale, og som kan give grundlag for valg af uddannelse og beskæftigelse og de levevilkår, der knytter sig hertil.

ug.dk 2013:

Karrierevejledning

Vejledning i forbindelse med planlægning, udvikling eller skift af karriere.

Karriere opfattes bredere end et erhvervsforløb eller en vej opad i en organisation.



R.U.E.s definition, 1995:

Uddannelses- og erhvervsvejledning er en proces, der foregår i et samspil mellem oplysning, undervisning, praktiske aktiviteter og personlig samtale, og som kan give grundlag for valg af uddannelse og beskæftigelse og de levevilkår der knytter sig hertil.

ug.dk 2013:

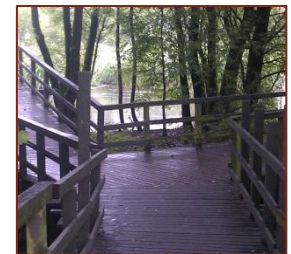
Uddannelses- og erhvervsvejledning forstås normalt som en proces, der foregår i et samspil mellem oplysning, undervisning, praktiske aktiviteter og personlig samtale, og som kan give grundlag for valg af uddannelse og beskæftigelse og de levevilkår, der knytter sig hertil.

ug.dk 2013:

Karrierevejledning

Vejledning i forbindelse med planlægning, udvikling eller skift af karriere.

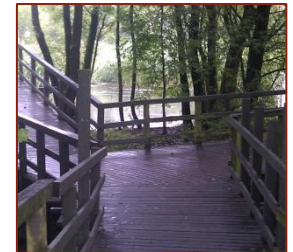
Karriere opfattes bredere end et erhvervsforløb eller en vej opad i en organisation.



(Nogle) Voksenvejlederes forståelse:

Vejledning defineres som det at hjælpe de vejledte til at træffe valg i relation til deres potentialer, ønsker og drømme. Den vejledte er subjekt og ikke objekt i vejledningsprocessen – og valg og valgmuligheder skal ikke påtvinges den vejledte.

Nordisk forskningsprojekt: Voice of Users 2010 – danske interviewsvar om definition af vejledning



2. Forståelsen i Lov om vejledning

Mål for vejledning – lovbekendtgørelse 2010

§ 1. Vejledningen efter denne lov skal **bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet**, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Stk. 2. Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge {...]

Stk. 3. Vejledningen skal **inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger**, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, **som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende**.

Stk. 4. Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt [...]

Stk. 5. Vejledningen skal endvidere **bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer**, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse.

Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. LBK nr 671 af 21/06/2010



Lovbekendtgørelse 2010 fortsat ...

Stk. 6. Vejledningen skal gives således, at der for den enkelte sikres sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen.

§ 2. Vejledningen efter denne lov skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser.

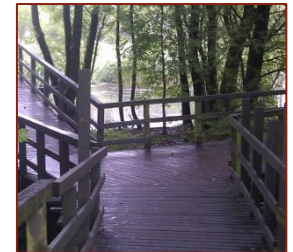
Stk. 2. Vejledningen skal varetages af personer, der har en uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, som er godkendt af Undervisningsministeriet, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau.

Kapitel 3

Vejledning om valg af videregående uddannelse og erhverv

§ 11. Undervisningsministeren sørger for, at der gives **vejledning om valg af videregående uddannelse og erhverv, herunder om valg af fortsat uddannelse inden for videreuddannelsessystemet for voksne**. Vejledningen skal tilbydes såvel elever i ungdomsuddannelser som unge og **voksne**, der ikke længere har tilknytning til en ungdomsuddannelse.

Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. LBK nr 671 af 21/06/2010

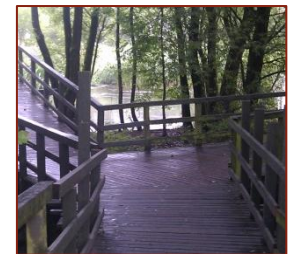
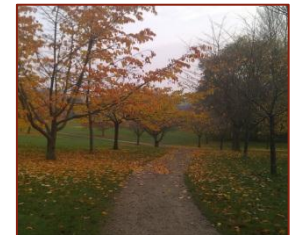


3. Internationale forståelser og definitioner

EU-Kommissionen 2001:

”En række aktiviteter, hvis formål er at hjælpe folk med at træffe beslutninger om deres liv (uddannelsesmæssigt, erhvervsuddannelsesmæssigt og personligt) og føre beslutningerne ud i livet”

EU-Kommissionen (2001): ”Realiseringen af et europæisk område for livslang læring”, p. 36

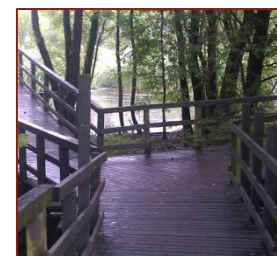
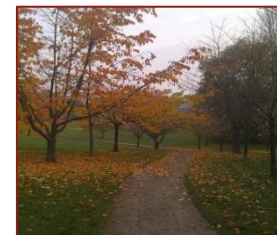


Rådet for den europæiske union 2004:

”I forbindelse med livslang læring dækker vejledning over en række aktiviteter*, som sætter borgere i alle aldre i stand til på et hvilket som helst tidspunkt i deres liv at gøre sig deres evner, kompetencer og interesser bevidst, at træffe beslutninger vedrørende uddannelse, erhvervsuddannelse og beskæftigelse og at tilrettelægge deres **individuelle livsforløb med hensyn til læring, arbejde og andre omstændigheder, hvor man tilegner sig/og eller bruger disse evner og kompetencer**”

”*bl.a. oplysning og rådgivning, konsulentarbejde, kompetencevurdering, mentorordninger, advocacy samt undervisning i beslutningstagning og karriereplanlægning”

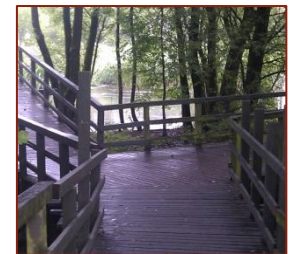
Rådet for den europæiske union (15.5.2004): ”Udkast til resolution (...) inden for livslang vejledning i Europa”, p. 2, min understregning



OECD og Europakommissionen 2004:

”En stærk indsats for livslang læring og en aktiv beskæftigelsespolitik kræver, at det lykkes OECD’s og EU’s medlemslande at opfylde to grundlæggende udfordringer ved opbygningen af systemer til livslang vejledning. Nemlig at: Gå bort fra en metode, der lægger vægt på hjælp til umiddelbare beskæftigelses- og uddannelsesmæssige beslutninger og over til en bredere tilgang, der også udvikler folks evne til at håndtere deres egen karriere, udvikler deres evner til karriereplanlægning og mulighed for beskæftigelse. Finde rentable metoder til at udvide borgernes adgang til uddannelses- og erhvervsvejledning gennem hele livet.”

OECD og Europakommissionen (2004): ”Career Guidance: A Handbook for Policy Makers” – oversat til Ciriuz/Euroguidance (2007): ”Uddannelses- og Erhvervsvejledning. En håndbog for beslutningstagere”, vores understregning - OECD og Europakommissionen: Karakteristika for et livslangt vejledningssystem



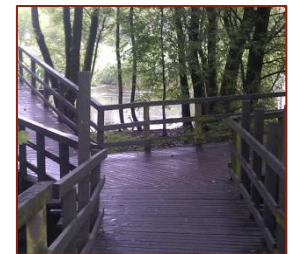
Ronald G. Sultana (2007)

”Europæisk prioritering af livslang vejledning:
Anbefalinger om opmærksomhed og handling i
medlemslandene:

- **Udvikling af systemer for livslang vejledning, dvs. sammenhængende tilbud, der imødekommer **borgernes behov for uddannelses- og erhvervsvejledning gennem hele livet****
- **Udvidelse af adgangen til vejledning for borgere, når og hvor de har behov for det**
- **Styrkelse af systemer for kvalitetssikring**
- **Fokusering af vejledningsydelser mhp at **udvikle borgernes lærings- og karrierestyringskompetencer****
- **Styrkelse af strukturer for politik- og systemudvikling på nationalt og regionalt niveau”**

Ronald G. Sultana (2007): ”Europe and the Policy shift to Lifelong Guidance: Between Rhetoric and Reality”

Ronald Sultana, University of Malta, som er ressourceperson for projekter og netværk under EU, Cedefop, ILO, Unesco og Unicef og dermed har stor indflydelse på europæisk politik på feltet livslang vejledning.

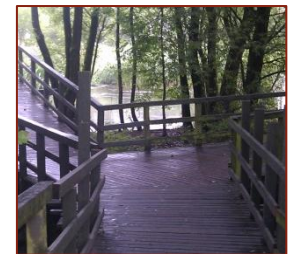


EU-resolution 2008:

Definition af vejledning som en fortsat proces, der sætter borgere i **alle aldre** i stand til gennem hele livet at gøre sig deres evner, kompetencer og interesser bevidst, at træffe beslutninger vedrørende uddannelse, erhvervsuddannelse og beskæftigelse og at tilrettelægge deres individuelle **livsforløb** med hensyn til læring, arbejde og andre omstændigheder, hvor man tilegner sig og/eller bruger disse kompetencer.

Vejledning omfatter individuelle eller kollektive aktiviteter vedrørende oplysning, rådgivning, kompetencevurdering, mentorordninger samt undervisning i de kompetencer, der er nødvendige for beslutningstagning og karriereplanlægning.

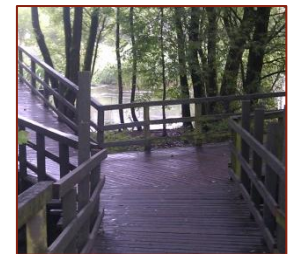
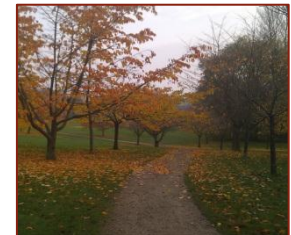
EU 2008: Resolution om bedre integration af livslang vejledning i strategierne for livslang læring



ELGPN – European Lifelong Guidance Policy Network: Career Management Skills (CMS) 2010

Karriereplanlægningsfærdigheder/karrierestyriingsfærdigheder/karriereplanlægningskompetencer er en række kompetencer, som giver individer og grupper strukturerede metoder til at indsamle, analysere, sammenfatte og organisere sig selv, og information om uddannelse og beskæftigelse, såvel som færdigheder i at træffe og udføre beslutninger og skift.

”Career management Skills (CMS) are a range of competences which provide structured ways for individuals and groups to gather, analyse, synthesise and organize self, educational and occupational information, as well as the skills to make and implement decisions and transitions.”



Fra:

Uddannelses- og erhvervsvejledning

- Fokus på valg af uddannelse
- Fokus på gennemførelse af uddannelse
- Fokus på beskæftigelse

Til?

Karrierevejledning

- Fokus på livslang løbebane, uddannelses- og erhvervsmæssigt
- Fokus på karrierelæring
- Fokus på karriereplanlægning-/styringskompetencer

