

# PÆDAGOGISK FORUM – INTERN DEL

## DEBAT OM OG PÅ DPU EFTERÅRET 2013

**Institutforum** har haft IUP/DPU's strategi på dagsordenen: Hvad vil vi på DPU med os selv, hinanden - og med dansk pædagogik og international pædagogisk forskning? Hvordan får vi samling og retning på stedet efter fusionen med AU og diverse interne omstruktureringer? Hvad er DPUs ambitioner med sin forskning og uddannelse, og hvordan ser vi relationen til en dansk pædagogisk offentlighed og til anden forskning på det pædagogiske felt?

Vi mener, der er brug for et forum, hvor vi kan diskutere sådanne spørgsmål med hinanden, som ansatte og engagerede studerende. Derfor har Institutforum bedt et par af medlemmerne organisere en række seminarer, hvor vi på DPU på tværs af programmer, fag og miljøer kan diskutere principielle og dagsaktuelle spørgsmål om pædagogik.

Vi lægger ud med tre arrangementer i efteråret. Det pædagogiske forum fortsætter til foråret, hvor det suppleres af et forum, som organiseres af studerende og som er åbent for alle interesserede.

### Efteråret 2013:

**DPU - førskolen, grundskolen og den livslange læring – fredag den 8. november kl. 15.00-16.45 (bemærk tidspunkt) lokale D170. [Tilmelding her](#)**

Hvor er DPU på vej hen, når det gælder forskningen? Hvad skal vi med opdelingen i 'førskole', 'grundskole' og 'livslang læring'? Er den praksisrelaterede pædagogiske forskning ved at blive overtaget af professionshøjskolerne? Er det et problem?

Ved Hanne Løngreen, Lotte Hedegaard, Jens Erik Kristensen

**Evidens og erfaring – torsdag den 14. november kl. 14-15.45 lokale D170. [Tilmelding her](#)**

Hvordan gør kravet om evidens sig gældende på det pædagogiske område? Kan vi åbne det, så der bliver plads til erfaring, eller kan de to ting ikke forenes?

Ved Michael Søgaard Larsen, John Krejsler

**Uddannelsesvidenskab og pædagogik – tors. d. 12. december kl. 14-15.45 lokale D170. [Tilmelding her](#)**

Vi har en bacheloruddannelse og en kandidatuddannelse i uddannelsesvidenskab. Hvorfor "uddannelsesvidenskab" og ikke "pædagogik"? Hvad ligger der i "videnskab" og hvad bliver der af opdelingen i pædagogisk psykologi, filosofi, sociologi, antropologi? Og har inddelingen i læring, didaktik og pædagogik ikke sat sig noget spor på stedet?

Ved Lars Geer Hammershøi, Pia Brammina

### Gennemgående form

Torsdage kl. 14.00-15.45 i Emdrup (dog ikke den første som ligger fredag kl. 15.00)

Velkomst v. en fra Institutforum

Oplæg, max tyve minutter (kortere hvis der er mere end to oplægsholdere)

Pause

Debat med salen tre kvarter

Et glas og en snack på instituttets regning.

Deltagere: Ansatte på DPU samt studerende valgt til råd og nævn.

Tilmelding nødvendig af hensyn til forplejning

*Vel mødt*

Steen Nepper Larsen og Hanne Knudsen