

Udviklingsprojekt mhp. på innovativ "oversættelse" af ph.d.-kurser til ph.d.-projekter

v/Pia Bramming, Cathrine Hasse, Katja Brøgger Jensen og Dorthe Staunæs, Institut for Læring. DPU/AU.

Kontaktperson: Dorthe Staunæs dost@dpu.dk

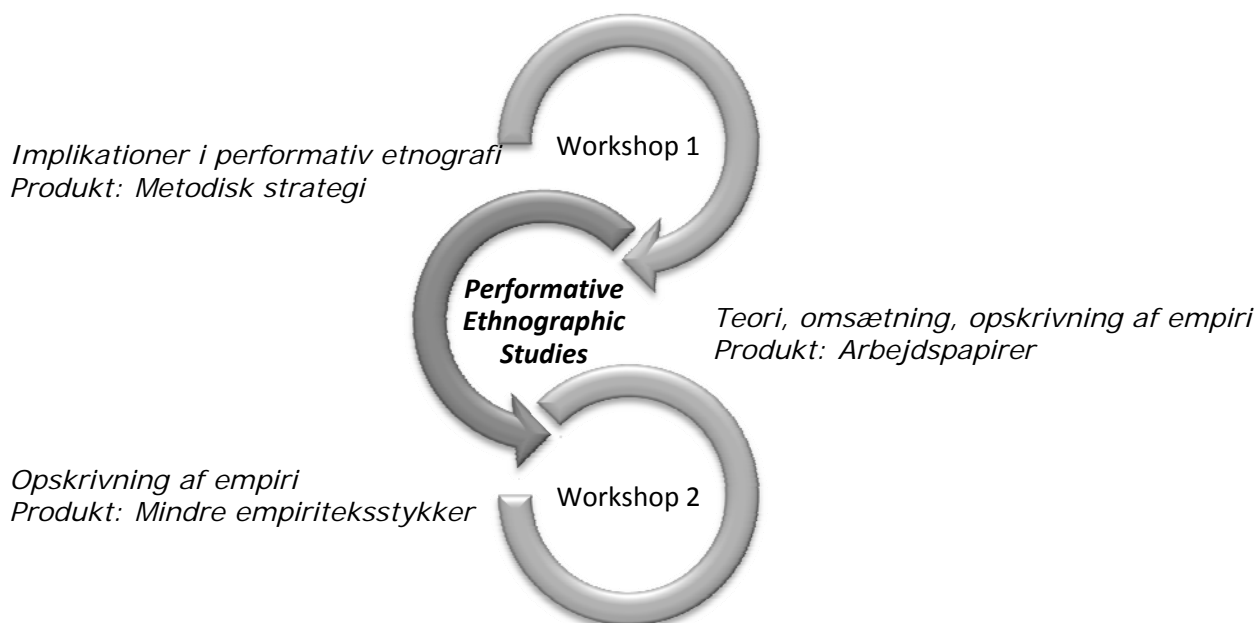
Mange ph.d.-studerende oplever, at ph.d.-kursers gode kundskabstilbud kommer til at ligge på hylden, når kurset er overstået. Trods kursernes faglige relevans og ofte øjenåbende karakter er der ikke tid eller rammer til at arbejde kurset mere konkret og innovativt ind i selve afhandlingen.

Indlejringsmodellen er en ny måde at arbejde med ph.d.-kursernes forankring på og kan tilbyde en faglig berigelse af ph.d.-studerendes projekter såvel som fastansatte forskeres aktuelle forskningsprojekter. Modellen bidrager endvidere med en supplerende dimension af forskningsmiljøerne gennem tilvejebringelsen af muligheden for forpligtende samarbejde og udveksling på tværs af ansættelses kategorier, der tager afsæt i de enkelte forskeres aktuelle projekter.

Vi har opfundet modellen i forbindelse med et kommende kursus og vil gerne afprøve modellen i foråret 2011 og efteråret 2011. Vi håber at ph.d.-udvalget finder modellen interessant og vil give ph.d.-studerende ECTS-point for at deltage og vejledere timer for samme. Nedefor følger en konkretisering af modellen sådan som den foreslås afprøvet i foråret. Modellen kan tilpasses andre kurser.

I foråret 2011 fra den 22.- 26. maj afholdes ph.d.-kurset *Performative Ethnographic Studies of Management Practices in Organizations*. De tilknyttede undervisere er Professor Chris Steyaert (University of St. Gallen), Lektor Dorthe Staunæs og Lektor Pia Bramming (DPU). I tilknytning til kurset etableres to såkaldte indlejringsworkshops, der skal virke understøttende for de deltagende ph.d.-studerende mhp. at translaterer imellem ph.d.-kurser og ph.d.-projekter/afhandlingens kapitler. De tilknyttede workshops tilbydes for op til 5 ph.d.-studerende og har desuden deltagelse af tre seniorforskere med spidskompetencer indenfor *feltarbejde og kvalitative metoder i organisationer*. I nedenstående model er der konkret tale om professor Cathrine Hasse, Dorthe Staunæs og Pia Bramming.

Indlejringsmodellen:



Samlet produkt: Metodekapitel i afhandling (2 mdr efter workshop 2)

Målgruppe

Ph.d.-studerende og tilknyttede vejledere/forskere indenfor samme område.

Deltagere: 5 ph.d.-studerende i hver workshop + tre vejledere/forskere

Datoer

- Workshop 1: 22. og 24 marts 2011
- Ph.d.-kursus: 22-26 maj 2011
- Workshop 2: 21-22 september 2011

Merit og tildeling af timer

Hver workshop fastsættes til 2 ECTS

Der afsættes 20 timer per vejleder/forsker til hver workshop

Indlejringsworkshops

Workshop 1 – tilgang til empiri

Første workshop støtter teoritilegnelsen vedr. performativ etnografi mhp. refleksiv men også meget konkret omsætning og anvendelse ind i forskningsprojekter, der på forskellige vis beskæftiger sig med professionsfelterne. Workshop 1 arbejder med et todelt fokus, dels på det etnografiske blik's betydning for professionsrelaterede studier, dels med disse studiers forskningspolitiske og etiske implikationer.

- a. På hvilken måde bidrager den etnografiske arbejdsform til empiriske studier af praksis og/eller uddannelser, der relaterer sig til professionsområdet? Hvad kan vi få at vide om professions- og uddannelsespraksis gennem denne tilgang, og hvilke dimensioner af professions- og uddannelsespraksis aktiveres gennem de etnografiske studier? Hvad åbnes og lukkes der for? Hvilke muligheder giver den etnografiske tilgang for udvikling af uddannelserne?

- b. Netop forskning i professionsfelterne stiller den etnografisk forsker en række udfordringer, der kan minde om antropologernes diskussion af feltarbejde i eget samfund, men alligevel har sin egen twistning. Inden for professionsområdet kan problemstillinger lyde; Hvordan laver man feltarbejde indenfor områder, hvor også nuværende og/eller fremtidige samarbejdspartnere agerer? Hvordan laver man feltarbejde i et felt, man måske selv har været medlem af eller i fremtiden skal være medlem af? Hvilke forskningspolitiske og etiske overvejelser fremkalder det, og hvordan får disse overvejelser konkret udtryk i det "etnografiske take", i indgangen til feltet/gateopening, i designet af studiet og i valget og udformningen af etnografiens hjælpemetoder?

Arbejdsmetoden i workshoppen er faciliterede dialoger vedr. ovenstående spørgsmål.

Produkt: Deltagerne skriver informeret af diskussioner og dialoger med de øvrige workshop-deltagere et udkast på 5-6 sider til metodisk strategi ud fra arbejdsspørgsmålet "Hvad er de designmæssige, etiske og forskningspolitiske implikationer af de etnografiske strategier jeg vil bruge i mit projekt?". Udkastet bruges som arbejdsblad til forberedelse af ph.d.-kurset. Litteraturen omfatter Ph.d.-kurs-litteratur samt udvalgte tekster vedr. professionsfeltet, organisering og profession samt metode og profession.

Workshop 2 – om skrivning af empiri

Anden workshop følger op på ph.d.-kurset og workshop 1 og omhandler etnografisk inspireret empirikonstruktion og fremstilling af empiri i afhandlingen. Hvordan skrives professionernes etnografi, og hvordan konstrueres empiri og analyse af samme skriftligt? Hvilke etiske og forskningsmæssige implikationer reflekterer den valgte formidlingsform, herunder fx udkrystallisering af tydeliggjorte eller slørede forskerpositioner i den skriftliggjorte empiri. Hvilke alternative skriftliggørelser kunne bidrage med hvad?

Arbejdsmetoden i denne workshop udgøres af mindre oplæg fra deltagerne og en række eksperimenterende skriveøvelser.

Produkt: Forsøg med skrivning af empiri; mindre tekststykker, der både oparbejdes som skriftliggjort empiri og opfølges af analyse af den valgte skriftliggørelse.

For de ph.d.-studerendes vedkommende skrives der efterfølgende et metodekapitel til deres afhandling. De øvrige forskere skriver efterfølgende en fælles international artikel om performativ etnografi i organisationer indenfor professionsområdet. Kapitler og artikler skal foreligge i første udkast 2 mdr efter workshop 2.

Evaluering og opfølgning

Udviklingen af indlejningsmodellen afsluttes med en evaluering mhp. videndeling og kvalitetssikring af eksperimentet. Der afsendes 1-2 siders opfølgning til ph.d.-udvalget.

Ansøgninger sendes til: Laila Parbst, ph.d.-udvalget, Danmarks pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet, Tuborgvej 164, DK-2400 København NV, Danmark. E-mail: phd@dpu.dk